муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18» Артемовского городского округа

**Логопедическое занятие**

в старшей группе для детей с ТНР по

лексической теме: «Зима»

Подготовила: Гончаренко О.А.,

учитель-логопед высшей

квалификационной категории

**Тема: «Зима»**

**Цели:**

***Коррекционно – образовательные:***

* Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах.
* Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Зима».
* Совершенствовать грамматический строй речи.
* Учить образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
* Учить образовывать глаголы совершенного вида приставочным способом.
* Учить отвечать на вопросы полным предложением, подбирать слова – признаки и слова – действия, слова – антонимы.

***Коррекционно – развивающие:***

* Развивать зрительное внимание и восприятие, память, мышление, связную речь.
* Развивать тонкую и общую моторику, дыхание и правильный речевой выдох, координацию речи с движением.
* Развивать творческое воображение.

***Коррекционно – воспитательные:***

* Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
* Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование:** картинки с изображением зимы, сюжетная картинка «Зима», снеговик (игрушка), санки (игрушка), макет горки, снежинки из белой бумаги на ниточках, разрезные картинки «снеговик», снежный ком (картинка), «волшебная» коробочка.

**Ход занятия**

**1. «Введение в тему»**

Логопед: сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Запорошила дорожки и раскрасила окошки.

Радость детям подарила и на санках прокатила.

О каком, времени года эта загадка? **(О зиме).**

* Дети, а какое сейчас время года? **(зима).**
* Какая зимой погода? **(холодная).**
* Что выпадает зимой? **(снег).**
* Кто вспомнит названия зимних месяцев? **(Декабрь, январь, февраль)**
* Ребята, назовите первый зимний месяц. **(Декабрь)**

**2. Физкультминутка «Рассказ о зиме»**

 - Ребята, а теперь давайте расскажем о зиме. Свой рассказ мы будем сопровождать движениями и жестами, вставайте рядом со своими стульчиками:

* Наконец пришла зима, (Дети разводят руки в стороны)
* Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)
* Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)
* Дворник улицу метёт, (Имитируют)
* Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)
* Пишем на катке круги, (Руки закладываем за спину, медленно кружимся)
* Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)
* И играем все в снежки, (Лепят и бросают снежки)

**3. «Массаж биологически активных зон»**

- Конечно, в такую погоду легко простудиться. Но нам простуда не страшна. Мы сделаем массаж «Неболейка».

* **Чтобы горло не болело, мы его погладим смело**

*(дети поглаживают ладонями шею сверху вниз)*

* **Чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать**

*(указательными пальцами растирать крылья носа)*

* **Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим козырьком**

*(прикладывают ладони «козырьком» и растирают его движениями «в стороны – вместе»)*

* **«Вилку» пальчиками сделай, массируй ушки ты и шею**

*(раздвинуть указательный и средний пальцы и растирать точки впереди и сзади за ушами)*

* **Знаем, знаем, да-да-да нам простуда не страшна!** *(потирают ладони)*

**4. Дидактическая игра: «Подбери слова признака»**

Ребята, а теперь вы мне расскажите – зима какая? А ваши ответы я буду складывать в волшебную коробочку.

* **Зима** (какая?) – холодная, белая, красивая, суровая, морозная, метельная, вьюжная, длинная...
* **Снег** (какой?) – белый, пушистый, мягкий, холодный, падающий, серебристый, сверкающий...
* **Мороз** (какой?) – жгучий, трескучий, крепкий, сильный, злой...
* **Снежинки** (какие?) – красивые, резные, маленькие, пушистые…
* **Сосулька** (какая?) – длинная, прозрачная, твёрдая, холодная…

**5. Дидактическая игра: «Подбери слова – действия»**

* **Снежинки на улице** (что делают?) – кружатся, летаю, порхают и т.д.
* **Снег** (что делает?) – падает, кружится, лежит, покрывает, скрипит, хрустит, сверкает, искрится, тает...
* **Ветер** (что делает?) – дует, воет, свистит, бушует, завывает...
* **Лед** (что делает?) – тает, сверкает, трещит, ломается, блестит, светится, покрывает, крошится...».
* **Дети** (что делают?) – гуляют, играют в снежки, катаются на санках, на лыжах, на коньках…

**6. Дыхательное упражнение «Подуем на снежинку»**(упр. с бумажными снежинками)

- Давайте подуем на наши снежинки, пусть они закружатся.

Вдохните воздух носиком, а выдохните через ротик, щечки не надувайте!

**7. Игра: «Назови ласково»**

Снежинки улетели, а я приглашаю вас поиграть в игру («Назови ласково»)

* Снег – снежок
* Мороз –
* Холод –
* Зима –
* Сосулька –
* Горка –
* Ветер –
* Санки –

**8. Игра: «Скажи наоборот»**

- Мы сейчас откроем рот, чтоб сказать наоборот!

* Летом дни жаркие, а зимой **(холодные).**
* Снег мягкий, а лед **(твёрдый).**
* Одни сосульки длинные, а другие **(короткие).**
* Одна снежинка большая, а другая **(маленькие).**
* Весной лед на реке тонкий, а зимой **(толстый).**

**9. «Составление предложений о зиме по сюжетной картинке»**

* Какое время года изображено на картинке.
* Кого вы видите на картинке.
* Что делают дети на улице?

**10. «Пальчиковая гимнастика»**

Давайте расскажем о наших зимних забавах и выполним пальчиковую гимнастику:

* Пальчик – мальчик, где ты был? *(сжимать и разжимать кулачки)*
* Где ты с братцами ходил?
* С этим я в снегу валялся,
* С этим с горочки катался, *(загибать пальцы по одному)*
* С этим по лесу гулял,
* С этим я в снежки играл,
* Все мы пальчики – друзья, *(сжимать и разжимать кулачки)*
* Где один – там и я!

**11. «Собери картинку»**

-Теперь наши пальчики стали послушными и ловкими. Они без труда смогут собрать сломанную картинку. (собирают сломанного снеговика)

Кто у вас получился? (снеговик)

**12. «Образование глаголов совершенного вида приставочным способом»**

-Посмотрите-ка, а вот и он сам пришел к нам в детский сад, да не просто пришел, а приехал на санках.

Давайте покатаем его с нашей горки.

* Снеговик ехал, ехал и к горке (что сделал?) – подъехал.
* На горку (что сделал?) – въехал.
* С горки (что сделал?) – съехал.
* Вокруг горки (что сделал?) – объехал.
* И к нам (что сделал?) – приехал.

**13. «Доскажи словечко»**

-Он приехал к нам в детский сад и привез для вас игру «Доскажи словечко».

-Поиграем?

1) Словно в сказке, как во сне

    Землю всю укутал ….. **(снег)**

2) С неба все скользят пушинки,

    Серебристые ….   **(снежинки)**

3) На поселки, на лужок

    Тихо падает ….. **(снежок)**

4) Все бегут вперегонки

    Все хотят играть в …. **(снежки)**

5) Словно в белый пуховик

    Нарядился …. **(снеговик)**

**14. Итог**

Ребята вам понравилась игры?

Снеговику тоже понравилось, как вы играли.

А наше занятие подошло к концу.

О каком времени года мы говорили?

Вам понравилось занятие?

Что вам понравилось больше всего?