муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 18»

Артемовского городского округа

**ПРОЕКТ**

 **«*Зимняя сказка*»**

Подготовила: Ржевская Н.Ю.,

воспитатель первой категории

Паспорт **проекта**

1. Название **проекта***«****Зимняя сказка****»*

2. Тип **проекта**: практико-ориентированный краткосрочный.

3. Вид **проекта**: **творческий**.

4. Помощники **проекта** - родители и представители семей воспитанников, воспитанники.

6. Сроки реализации **проекта – 13**.01.2025-- 20.01.2025г.

Основания для разработки **проекта** - необходимость изменения внешнего вида **участка детского сада,** создания у детей праздничного настроения, условий для организации разнообразной деятельности на свежем воздухе.

**Пояснительная записка.**

Зима для всех: и детей, и взрослых – долгожданная и любимая пора. Чтобы **зимний** период запомнился ребенку как счастливое, веселое время, а его организм за этот период окреп и закалился, необходимо тщательно продумать обустройство и дизайн прогулочного **участка**. В **зимнее время детские участки** должны превращаться в удивительную страну, которую населяют персонажи сказок или мультфильмов, изготовленные из снега. Они будут служить не только украшением **участка**, но и способствовать физическому развитию детей, стимулировать, повышать их двигательную активность. Чтобы сделать **зимние** прогулки более интересными и полезными, необходимо планирование работ и **проектирование снежных построек**, обеспечить двигательную активность детей, их трудовую и игровую деятельность.

**Цель проекта:**

создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада в **зимний период**. Поставленная цель будет достигнута посредством последовательного решения следующих задач:

1. Расширение кругозора, приобретение новых знаний: изучение методических рекомендаций по обустройству игровых **участков** снежными постройками для обеспечения двигательной активности, санитарно-эпидемиологических требований и стандартов оборудования детских игровых площадок.

2. Активизация **творческого** потенциала родителей, представителей семей воспитанников и воспитанников в процессе реализации **проекта**;

3. Художественное **оформление игровой площадки**.

4. Разработать систему педагогических мероприятий, направленных на создание праздничного настроения, на создание развивающей предметно-пространственной среды

5. Обеспечить богатство сенсорных впечатлений, оборудования, их рациональное использование.

6. Раскрыть **творческие способности участников** образовательного процесса.

7. Создать условия для реализации **творческой** активности детей и педагогов.

8. Привлечь родителей и детей для **участия** в продуктивной деятельности в условиях ДОУ

**Ожидаемые результаты в деятельности педагогов**:

1. Создание эстетически **оформленной**, содержательной, информативной, разнообразной, динамичной среды детской жизни;

2. Расширение разнообразия знаний и умений в организации взаимодействия детей и родителей, возможность осуществления совместной **проектной деятельности**.

**Для воспитанников:**

1. Экологическое воспитание и познавательное развитие в организованной образовательной деятельности, во время прогулок;

2. Расширение представлений об окружающей действительности, об эстетическом **оформлении участка**, приобретение новых знаний о свойствах воды и снега;

3. Развитие воображения и интеллектуальных способностей, желание трудиться вместе, сообща;

4. Воспитание у младших дошкольников позитивного отношения к труду, развитие желания научиться, стать самостоятельным, умелым;

**Для родителей**:

1. Расширение разнообразия знаний и умений, совместных действий с детьми необходимых материалов и оборудования, предусмотренных **проектом***«****Зимняя сказка****»*;

3. Создание и художественное **оформление** снежных фигур на прогулочном **участке** в соответствии с задачами **проекта** и требованиями охраны жизни и здоровья детей;

4. Создание зон различных видов деятельности детей.

**Введение.**

Если за окном все белым-бело, кружатся искристые хлопья снега и на улице стоит легкий морозец, значит, пришло время **зимних забав**! Чтобы получить удовольствие от зимы, необходимо правильно организовать свой досуг. **Зимние** развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. **Зимние** детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Зимой ребенок выполняет движения намного активнее, иначе легко замерзнуть. **Зимние** игры на улице – отличное средство для укрепления иммунитета. Много существует забав, в которые могут играть и взрослые и дети. Дети с удовольствием копошатся в снегу и резвятся на спортивных площадках. Подвижные игры на свежем воздухе хорошо влияют на здоровье ребенка и придают ему силы и бодрость.

**Актуальность.** В **зимний** период многие игровые формы на прогулочных **участках** становятся малофункциональными, и дети ограничены в выборе способов организации своего досуга. Данный **проект** позволит разнообразить предметно – пространственную развивающую среду, воплотить **творческие** задумки взрослых для расширения возможностей развития образовательной среды, продлить у детей ощущения праздника. Современные дошкольники, теряют веру в сказки, в чудеса, а какое же детство без волшебства! Помочь детям найти светлое, доброе в разных проявлениях окружающей жизни - задача взрослых.

Если мы, приложим все силы для создания построек, у детей появится возможность активно развиваться во время прогулки на свежем воздухе, а это поможет повысить иммунитет и укрепить здоровье.

**План реализации проекта.**

*1 этап. Подготовительный*

1. Выявление и постановка актуальных цели и задач **проектной деятельности**.

2. Вовлечение родителей в разработку **проекта**.

3. Изучение имеющихся условий на прогулочном **участке**.

*2 этап. Организационный*:

Совместная разработка плана **проектной** деятельности по теме *«****Зимняя сказка****»*: планирование размещения построек, планирование украшения построек. Подготовка эскиза **зимнего участка**.

*3 этап. Основной*:

Совместное **оформление воспитателями**, родителями и детьми прогулочного **участка** снежными фигурами в соответствии с ранее разработанными эскизами.



*4 этап. Заключительный*:

1. **Участие** в смотре-конкурсе на лучшее **оформление прогулочного участка зимой.**

2. Организация фотовыставки *«Наш****участок»*** в группе.