муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 18»

Артемовского городского округа

**ПРОЕКТ «*Амурский тигр* ».**



Подготовила: воспитатель первой категории

Ржевская Н.Ю.

**Пояснительная записка**

*«Любовь к природе, как впрочем, и всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается в нас с детства».*

И. С. Соколов-Микитов

Мы живем в Приморском крае, природа которого уникальна. Дальний Восток богат разнообразием животного и растительного мира, который поражает своим неповторимым сочетанием представителей флоры и фауны разных климатических зон. Многие виды растений и животных считаются очень редкими и исчезающими и находятся на грани вымирания. К такому виду относятся и амурские тигры. Юг Дальнего Востока — единственное место в России, где обитают эти грациозные полосатые хищники.

Этой проблемой обеспокоены не только Приморские жители, а все граждане нашей страны, ведь нельзя допустить того, что наши потомки смогут увидеть тигра только на картинках. Обязанность взрослых, не только педагогов, но и родителей донести эту важную информацию до детей. И начинать это нужно уже сейчас, пока наши дети учатся добру и вниманию, пониманию основных жизненных установок и истин.

Данный проект «Амурский тигр»разработан для детей 6-7 лет, и реализован с воспитанниками подготовительной к школе группы, родителями и педагогами детского сада № 3 г. Артёма Приморского края. Проект проходил в рамках реализации регионального компонента образовательной программы детского сада и приурочен к празднованию «Дня тигра», который отмечается в последнее воскресенье сентября.

В ходе проекта предполагается пополнить знания детей об амурском тигре, роли человека в сохранении животных, воспитывать бережное отношение к природе родного края. В проекте обеспечивается интеграция всех образовательных областей. Дети подготовительной группы во время реализации проекта познакомятся с тигром в разных видах деятельности: в процессе бесед, различных игр, рисования и изготовления поделок, просмотра обучающих видео, чтения художественной литературы, разучивания стихотворений и отгадывания загадок, создания красочного альбома своими руками по теме «Амурский тигр», участия в викторине. Каждый ребенок внесет в общее дело свою лепту – и это очень значимо! Возможно, именно это и является самой важной целью проекта.

Итоговое мероприятие проводится на открытом воздухе, что способствует созданию атмосферы сближения с природой. Надеюсь, что никто из участников проекта не останется равнодушным к судьбе амурского тигра!

**Тип проекта:** информационно-исследовательский, игровой

**Продолжительность:** краткосрочный, 1 неделя

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной группы (6-7 лет), родители.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Формы работы воспитателя совместно с детьми и родителями по реализации проекта:** НОД, игровая деятельность (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, в т.ч. физминутки), продуктивная деятельность (рисование, лепка, ручной труд), чтение художественной литературы, тематические беседы, мероприятие ко «Дню тигра», совместная работа с родителями, выставка игрушек, оформление выставки рисунков «Тигр – хозяин тайги»

**Цель:** формирование у детей подготовительной группы представлений об обитателе приморской тайги – амурском тигре, умения делать выводы на основе полученных знаний.

**Задачи:**

1. Развивать у детей познавательные способности: продолжать расширять представление детей о животном приморской тайги – амурском тигре. Рассказать детям об интересных фактах из жизни тигров; познакомить с праздником – Днем тигра.
2. Сформировать представление об образе жизни тигра, повадках, местах обитания;
3. Познакомить детей с причинами исчезновения амурского тигра из дикой природы
4. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным родного края
5. Подвести к пониманию того, как человек может повлиять на сохранение численности тигров в дикой природе.
6. Развивать творческие способности детей в продуктивных видах деятельности.
7. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.

**Актуальность проекта:**

В современном мире дети подвержены влиянию гаджетов и мало кто из них интересуется природой родного края, родители уделяют недостаточно внимания экологическому воспитанию. Детям, которые живут в Приморском крае необходимо знать о животных, обитающих на его территории и о тех видах, которые находятся под охраной государства из-за возможности исчезновения.Поэтому важно своевременно дать детям необходимый запас знаний по формированию бережного и заботливого отношения к родной природе и ее обитателям.

**Предполагаемый результат проекта:**

развитие мотивации у детей и родителей при участии в проектной деятельности к получению новых знаний;

повышение интереса у детей к изучению обитателей родного края, в особенности тигра;

**Продукт проектной деятельности:**

Сбор информации по теме проекта детей совместно с родителями;

Оформление альбома группы «Амурский тигр»

Выставка творческих работ детей по теме «Тигр – хозяин тайги»;

Принять участие в празднике «День тигра».

**Ресурсное обеспечение:**обучающие видео для детей, художественная литература и энциклопедии, конспекты занятий, маски, игрушки, иллюстративный материал

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

1. Выявление первоначальных знаний детей об амурском тигре.

2. Информирование родителей о предстоящей деятельности.

3.Подбор литературы, иллюстративного материала, видеороликов; стихов, загадок о тигре, раскрасок.

4. Разработка плана работы по реализации проекта.

**Основной этап, формирующий знания и умения:**

1. Проведение недели по изучению тигра в подготовительной группе

2. Работа с родителями по заданной теме

3.Организация фронтальной, групповой и индивидуальной работы с детьми по реализации проекта

4.Оформление альбома группы «Амурский тигр»

**Заключительный этап:**

1. Организация выставки творческих работ детей (рисунки, маски, поделки)
2. Выставка игрушек
3. Создание альбома «Амурский тигр»
4. Праздник «День Тигра» (рассказывание стихов, игры)

**Содержание проекта:**

**План работы на неделю**

**Понедельник**

1. Беседа «Что мы знаем о тигре?»

2. Чтение энциклопедии

«Живой мир» «Росмен» 1998 г.с.18, 106, 115.

3. Предложить раскраски «Тигр» (в самостоятельной художественной деятельности) (групповая работа)

4.Игра с развитием сюжета «Зоопарк»

5.Физкультминутка «Мы – тигрята»

6.Индивидуальная работа по развитию речи: Дидактическая словесная игра «Подбери нужное слово»

**Вторник**

1.«Познавательная деятельность» «Ознакомление с окружающим» Тема: «Амурский тигр»

(Шорыгина Т.А. «Беседы о Дальнем Востоке» с.57-59

2.Рассматривание иллюстраций на тему: «Тигр»

3.Разучивание стихотворения «Тигр пушистый…» Г. Терешковой

4.Подвижная игра: «Тигры на охоте»

5.Чтение энциклопедии

«Большая детская энциклопедия» с. 275 «Махаон» М., 2016 г.

6.Кружковая работа

Ручной труд

Изготовление поделки «Тигренок» (из киндер-яйца)

7.Выставка книг о тиграх

**Среда**

1.Занятие (Познавательная деятельность)

Просмотр обучающего видеоролика о тигре «Наука для детей Животные | Тигр | Хищные животные»

2.Чтение энциклопедии

«Тайны живой природы» «Росмен», М., 1997 г. с. 85, 94

3.Ручной труд

(художественно-эстетическая деятельность)

Тема: «Тигрята»

(в технике оригами)

4.Чтение стихотворений о тигре

5.Подвижная игра: «Выносливость тигра»

6. Д/и «Отгадай-ка!» Загадки о тигре

7.Подвижная игра «Тигр на охоте»

**Четверг**

1.Чтение «Сказка про доброго и храброго тигренка». Е. Мацак

2.Подвижная игра: «Ловкость тигра»

3.Авторская дидактическая игра «Животные Приморской тайги»

4.Беседа «Как сохранить тигров»

5.Слушание

песни Чичкова «Вышел тигр погулять»

6.Физминутка

«Прибежали тут тигрятки»

**Пятница**

1.Выставка творческих работ (рисунки, маски, поделки)

2.Праздник «День Тигра»

3.Викторина «Знатоки Тигров»

4.Подвижная игра: «Тигриная тропа»







