**Картотека интеллектуальных игр для одаренных детей.**

**Логические блоки Дьенеша** предназначены для обучения математике в игровой форме.

 **Цель:** развитие памяти, внимания, воображения, речи. У ребенка появляются умения классифицировать материал, сравнивать, анализировать аналитическую информацию. Оптимальный возраст для начала занятий -3 года. Работа с логическими блоками Дьенеша научит ребенка: выявлять свойства объектов, называть их, объяснять, в чем состоят различия и сходства, подкреплять свои рассуждения доводам; логически мыслить; лучше разговаривать; понимать, что такое цвет, толщина, форма и разный размер осознавать пространство; самостоятельно решать задачи учебного и практического плана; настойчиво идти к достижению цели, справляться с трудностями, проявлять инициативу; выполнять мыслительные операции; развивать воображение, творческие и интеллектуальные способности, фантазию, навыки моделирования и конструирования.

**Кубики для всех ( методика Никитина)**

**Цель:** побуждать детей строить по образцу, используя разные по форме и цвету кубики. Совершенствовать логическое мышление, мыслительную деятельность, внимание, усидчивость, цвет. Воспитывать интерес к логическим играм, эмоциональный подъём к полученному результату. Ход: в игре используется семь разных по цвету кубиков, разной конфигурации. Детям предлагаются образцы-схемы, ребёнок начинает строить с первого. В начале образец состоит из двух кубиков, а затем их число увеличивается, схемы усложняются, тем самым развивая логику. Принимать участие в игре может только один ребёнок. (Если ребёнок испытывает затруднения - предложить помощь)

**Палочки Дж. Кюизенера.**

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и мн.др

**Цель**: развитие детского творчества, развитие фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного 40 мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

 **Развивающая игра «Сложи узор» (кубики Никитина**)

**Цель:** Совершенствовать теоретические знания и практические навыки педагогов в развитии творческих способностей ребёнка посредством использования развивающих игр.

**Развивающая игра «Уникуб» (Б. П. Никитина)**

**Цель:** развитие логического, аналитического мышления, способностей к решению поисковых задач, развитие памяти и внимания, повышается умственный потенциал ребенка. Методика «последовательные картинки» Цель: определить способность к логическому мышлению, обобщению, умению понимать связь событий и строить последовательные умозаключения, определить уровень развития связанной речи