**План по пожарной безопасности в средней группе**

 **Сентябрь**

1. Беседа: «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть? Кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар?» Внести изображение номера 01.

2.Дидактическая игра «Что для чего?»

Формирование понимания опасности при пользовании огнём. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту.

3.Беседа «О поведении во время пожара».

Формирование навыков поведения при пожаре. Закрепление с детьми правило «Нельзя!».

4.Оформление выставки с помощью трафарета.

«Рисование пожарных машин, работу пожарных»

 **Октябрь**

1.Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении пожарной машины.»

 2.Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог)

3. Рисование«Спички не тронь – в спичках огонь! »Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность.»

4.Родительское собрание на тему «Правила пожарной безопасности в детском саду и семье».

 **Ноябрь**

1.Драматизация «Кошкин дом».

Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар.»

2. Внесение игрушки «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении.

 3. Дидактическая игра «Что для чего?»

Формировать понимание опасности при пользовании огнём. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту.»

4.Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».

 **Декабрь**

1.Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(01, 02, 03, 04-к определенной машине.)

2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками).

Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.»

3. Познавательное занятие «Электроприборы».

Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности.»

4.Консультация «Скоро Новый год».

Цель: »Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.»

 **Январь**

1.Чтение К.И. Чуковский «Путаница».

Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками.»

2. Беседа «Спички в нашем доме».

Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют.»

3. Дидактическая игра «Почини машину»

Учить детей дорисовывать недостающие детали.»

 **Февраль**

1.Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб»

Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Активизировать словарь за счет слов: *огонь, плита, боб, соломинка, портной*. Показать как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.»

2. Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме», продолжать учить ролевому диалогу.»

3.Просмотр видео- ролика «Огонь -очень опасен»

4.Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра! »

 **Март**

1.Просмотр видео-ролика о целевой прогулке к пожарной части .

 Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных.»

2. Чтение произведений об опасности пожара.

Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.»

3.Семейный рисунок на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»

4.Подвижная игра «Вода и пламя»

 **Апрель**

1. Занятие «Степашка попал в беду».

Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Учить эмоционально, выражать чувства.»

2. Ситуация «как бы ты поступил?»

Закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.»

3.Консультация «Спички детям не игрушка! »

4.Рассматривание сюжетных картинок на тему «Пожар»

 **Май**

1.Беседа с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы).

Учить детей осторожному обращению с приборами.»

2. Развлечение «Осторожно- огонь!»

Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.»

3.Обсуждение опасных ситуаций по сюжетным картинкам.

4.Составление небольших рассказов на тему «Пожар, пожарники»